



BONUM FUTURUM

NIEPUBLICZNA DWUJĘZYCZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

szkoła na dobrą przyszłość

Informacje o zaplanowanych i realizowanych programach, innowacjach i projektach, w tym udział uczniów w zewnętrznych konkursach w roku szkolnym 2020-2021.

W szkole realizowane są pogramy i projekty międzynarodowe oraz ogólnopolskie tj.:

1. **Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa** uchwalony przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Dla uczniów wszystkich klas (nauczyciele poloniści i językowcy).

2. **Międzynarodowy Projekt Edukacyjny** wspierający rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III **Czytam z klasą lekturki spod chmurki**. Projekt upowszechnia czytelnictwo wśród uczniów klas I-III, którego założeniem jest zachęcenie dzieci do czytania książek poprzez aktywną działalność edukacyjną, wzmacnianie więzi ze środowiskiem przyrodniczym, a także rozwijanie poczucia troski i odpowiedzialności za bliższe i dalsze otoczenie. – p. Monika Samborska, p. Renata Ossowska (czas trwania projektu: od września 2020r. do kwietnia 2021r.).

3. Program edukacyjny **Działaj z imPETem!**, w którym zachęcamy do segregacji odpadów, podkreślając, dlaczego warto to robić. Program obejmuje różnorodne przedsięwzięcia edukacyjne, poprzez które zwracamy uwagę uczniów na problem prawidłowej segregacji odpadów i ich recyklingu – klasy I-III, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

4. **Program dla szkół**, realizowany ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego promujący zdrowy styl życia (**Owoce i warzywa** oraz **Mleko w szkole**). Programowi towarzyszą działania szkoły o charakterze edukacyjnym – uczniowie klas I-V, wszyscy nauczyciele.

5. **Dobrze jemy. Ze szkołą na widelcu**, ogólnopolski projekt edukacji żywieniowo-kulinarnej, w którym uczymy zdrowych nawyków żywieniowych i uświadamiamy ich ważność dla zdrowia od najmłodszych lat – klasy I-III, nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej.

6. **Szkoła Myślenia Pozytywnego - Komunikacja bez przemocy** - projekt Instytutu Edukacji Pozytywnej skierowany bezpośrednio do rodziców i nauczycieli, pośrednio również dla uczniów. Stworzony z myślą o wspieraniu zdrowia psychicznego w rzeczywistości szkolnej.

W ciągu roku szkolnego 2020-2021 uczniowie angażowani są w projekty edukacyjne oraz edukacyjno-wychowawcze, które mają na celu wzmocnienie motywacji do nauki, uatrakcyjnienie zajęć i poszerzanie realizowanych treści. Dodatkowo kształcą pożądane umiejętności kluczowe.

1. Na wszystkich lekcjach nauczyciele wykorzystują najnowsze metody i techniki informacyjno-komunikacyjnych – w każdej klasie znajduje się tablica interaktywna.

2. W szkole realizowany jest rozszerzony program nauki języka angielskiego we wszystkich klasach (I-VIII). Zajęcia z podziałem na małe grupy.

3. **Zajęcia z native speakerem** już od I klasy, w celu umożliwienia dzieciom osłuchania się z żywym językiem i przełamywanie barier komunikacyjnych. W klasach młodszych zajęcia te polegają

na grach i zabawach, w klasach IV-VIII opierają się na konwersacjach prowadzonych w kameralnych grupach kilkuosobowych.

4. **Autorski program do nauki geografii – Geography** opracowany, wdrożony i realizowany przez p. Marię Maćkowiak. Przeznaczony dla uczniów klasy VII i VIII. Pozytywna opinia rady pedagogicznej z 28 sierpnia 2020 roku.

5. **Celebration** - program autorski zakładający naukę swobodnego posługiwania się językiem angielskim w mowie i piśmie poprzez tworzenie foto-książki w języku angielskim będącej relacjami z ciekawych lekcji, imprez klasowych/szkolnych, konkursów szkolnych itp. Program zaopiniowany i zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną 12.09.2019 r.– klasa VIII, p. Magdalena Kustosz.

6. **Bookworms** – program w zakresie poszerzania znajomości języka angielskiego poprzez promowanie czytelnictwa w języku angielskim w klasach IV-VIII, zaopiniowany i zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną 14.09.2020 r., p. Magdalena Kustosz i Julietta Jones.

7. **Dzień Języków Obcych** projekt międzyklasowy z wykorzystaniem narzędzi multimedialnych. Uczniowie podejmują różnorodne aktywności, tj. czytanie i tłumaczenie znanych tekstów, językowe gry multimedialne, łamańce językowe itp. w celu przełamania bariery wstydlivosti w wypowiedzaniu się w języku obcym oraz podczas występów publicznych – uczniowie klas V-VIII, nauczyciele języków obcych (październik).

8. **Na wakacje po Europie!**, projekt szkolny prezentujący różnorodność kulturową. Międzynarodowe stoiska, tradycje różnych narodów, kuchnia francuska, hiszpańska, moda francuska, znane symbole, budowle kojarzące się z danym narodem klasy IV-VIII, nauczyciele Języków Obcych (czerwiec).

9. **Trening Edukreatywności** - Innowacja pedagogiczna realizowana poprzez: zajęcia usprawniające funkcjonowanie lewej półkuli (myślenie logiczne, matematyczne, mówienie, pisanie, planowanie, elementy sensoryczne); wprowadzanie i rozwijanie innowacyjnych technik uczenia się (mapy myśli, kreatywne notatki, uczenie się poprzez zabawę); wprowadzanie technik usprawniających zapamiętywanie, metod heurystycznych; pobudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz zwiększenie motywacji i przyjemności z uczenia się. Pozytywna opinia rady pedagogicznej z 28 sierpnia 2020 r.

10. W styczniu 2020 r. w szkole organizowany będzie szkolny projekt edukacyjny **Tydzień Języka Polskiego** w celu uatrakcyjnienia metod nauki ortografii i gramatyki naszego języka, ale również sprawdzenia się w poprawności językowej (dyktando szkolne).

11. **Statystyka wokół nas** – projekt edukacyjny z matematyki i języka angielskiego uczący współpracy, zbierania, gromadzenia i analizowania informacji oraz wzbogacający słownictwo specjalistyczne z matematyki i języka angielskiego.

12. **Z demokracją na ty** – projekt edukacyjnym obejmujący problematykę polityczną, prawną i społeczną. Pomaga zgłębić rozumienie skomplikowanych zagadnień współczesnego państwa i demokracji – kl. VIII, p. Agnieszka Borowiak.

13. **Nowe Horyzonty Edukacji Filmowej** – festiwal filmowy w formie zdalnej realizowany w ramach cykli tematycznych, dostosowanych do wszystkich etapów edukacyjnych. Każdy pokaz poprzedza prelekcja multimedialna wprowadzająca uczestników w tematy podejmowane w danym filmie. Program NHEF jest zgodny z podstawą programową MEN – klasa IV, VII i VIII, Julietta Jones, Maria Pawełczak-Lewandowska, Magdalena Kustosz. *Mali detektywi. Jakie tajemnice kryje świat wokół nas?* Projekt edukacyjny, podczas którego dzieci poznają tajniki matematyki, przyrody czy informatyki. Rozwijają myślenie analityczne i kreatywne, koncentrację oraz umiejętność współpracy – klasa III, p. Ewa Herkowiak

14. **Uniwersytet Dzieci, Lekcje z emocjami** – projekt, w ramach którego prowadzone są zajęcia rozwijające samoświadomość i inteligencję emocjonalną. Uczniowie biorą udział w aktywnościach, podczas których będą rozpoznawać, oswajać i wyrażać własne emocje. Poznają strategie radzenia sobie z emocjami, rozwijając empatię, wrażliwość i umiejętność współpracy – klasa IV i VIII, wychowawcy.

15. **Lekcje z emocjami. Jak dbać o swój nastrój?** – projekt wychowawczy związany z aktywnościami, podczas których uczniowie będą rozpoznawać, oswajać i wyrażać własne emocje. Poznają także strategie radzenia sobie z nimi. Dzięki temu rozwiną empatię, wrażliwość i umiejętność współpracy (klasa Vb).

16. **Praca projektowa. Jak zrealizować projekt?** – projekt wychowawczo-edukacyjny podczas którego uczniowie dowiedzą się, jak planować i przeprowadzać projekt. Nauczą się dzielić zadaniami w grupie, współpracować i dążyć do wspólnego celu. Rozwiną przy tym takie kompetencje, jak: kreatywność, samoświadomość, elastyczność, pewność siebie i współpraca (klasa Vb).

17. **Długoterminowy projekt artystyczno-edukacyjny** realizowany na lekcjach plastyki w klasie siódmej w okresie od lutego do maja. Realizowane tematy to m.in.: 1. *Murale w najbliższej okolicy*; 2. *Teatr, taniec- dynamika w plastyce*; 3. *Kolorowa szkoła jest wesółą*.

18. Projekt teatralny realizowany w klasie IV, VII i VIII w formie przedstawienia, którego autorami będą uczniowie. Efekty zostaną zaprezentowane społeczności szkolnej.

19. Projekty celebrujące święta Bożego Narodzenia oraz święta Wielkanocne w krajach europejskich, w których językiem urzędowym jest język niemiecki, hiszpański i francuski. Uczniowie pod kierownictwem nauczycieli nagrywają teledysk świąteczny (piosenka, układ taneczny ze słowami, mini scenka teatralna o tematyce świątecznej) w języku, którego się uczą, klasy IV-VIII, Barbara Popow, Edyta Mazur, Celestyna Łużyńska. Z okazji Wielkiej Nocy projekt międzyklasowy o zwyczajach i tradycjach wielkanocnych w różnych krajach prezentowany w formie prezentacji multimedialnej. Klasy IV-VIII, wszyscy nauczyciele Języków obcych.

20. **Tydzień Kobiet – Kobiety Święte**, to projekt edukacyjno-wychowawczy realizowany z okazji dnia kobiet na lekcjach religii. Projekt zakłada poszukiwanie wizerunku kobiet, które inspirują i są godne naśladowania – dla uczniów wszystkich klas, p. Joanna Król (marzec).

21. **Pomocnicy Świętego Mikołaja** - projekt umożliwiający zrozumienie potrzeby obdarowywania drugiego człowieka poprzez przedstawienie postaci św. Mikołaja i jego roli w życiu chrześcijańskim – p. Joanna Król.

22. Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych *Starters* (po III klasie) oraz *Flyers* (po klasie VI) organizowanych przez Cambridge Assessment English. Umożliwiają one zdobycie pierwszych certyfikatów międzynarodowych i potwierdzają praktyczną znajomość języka angielskiego.

23. Uczniowie mają szansę brać udział w konkursach zewnętrznych takich jak: *Multitest*, *Fox* czy *Understand*. Uczniowie klas VII i VIII próbują swych sił w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego oraz w Olimpiadzie Języka Angielskiego organizowanej przez Wyższą Szkołę Języków Obcych im. S. B. Lindego w Poznaniu.

24. W bieżącym roku szkolnym uczniowie wezmą udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych, m.in. z matematyki, biologii, geografii, fizyki, historii, języka polskiego, języka angielskiego.