



**BONUM FUTURUM**

NIEPUBLICZNA DWUJĘZYCZNA SZKOŁA PODSTAWOWA

**SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYCZNO-  
WYCHOWAWCZY**

**Niepublicznej Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej**

**Bonum Futurum**

**W Tulcach**

*„ Nie jesteś jednak tak bezwolny,  
A choćbyś był jak kamień polny,  
Lawina bieg od tego zmienia,  
Po jakich toczy się kamieniach.”*

*Czesław Miłosz*

## WPROWADZENIE

Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły został stworzony w oparciu o misję, wizję i Statut Niepublicznej Dwujęzycznej Szkoły Bonum Futurum w Tulach oraz o następujące dokumenty:

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
- Konwencja o Prawach Dziecka
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej
- Karta Nauczyciela
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 kwietnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii z późn. zmianami
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach
- Regulamin Szkoły

Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy opiera się na wartościach przyjętych przez Radę Pedagogiczną, a treści w nim prezentowane wynikają z koncepcji pracy szkoły. Program jest spójny ze Statutem szkoły oraz Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców, nauczycieli oraz wszystkich pracowników szkoły.

Wychowanie to proces wspierania ucznia w jego rozwoju, angażujący dwie osoby: wychowawcę – rodzica, nauczyciela oraz wychowanka – dziecko, nastolatka. Strony zaangażowane w ten proces pozostają w osobowej relacji opartej na wzajemnym szacunku i współdziałają ze sobą w osiąganiu celów wychowawczych - pełnej dojrzałości w czterech podstawowych sferach: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej. Dojrzałość w wymienionych sferach obejmuje: prowadzenie zdrowego stylu życia, ponoszenie odpowiedzialności za siebie oraz współodpowiedzialności za innych i otaczający świat,

konstruktywne pełnienie ról społecznych, posiadanie spójnego systemu wartości, a także poczucia sensu życia i istnienia człowieka. Osoby będące uczestnikami procesu wychowania dzielą się odpowiedzialnością. Wychowawca odpowiada za stworzenie optymalnych warunków do rozwoju, natomiast rolą wychowanka jest realizacja zadań rozwojowych poprzez korzystanie z dostępnych warunków.

Profilaktyka to proces stosowania interwencji kompensujących niedostatki wychowania poprzez wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu stylowi życia oraz ograniczenie czynników ryzyka, które swym działaniem mogą zaburzyć prawidłowy rozwój jednostki. Profilaktyka obejmuje oddziaływania skupiające się w trzech obszarach:

- budowanie odporności psychologicznej i zaradności życiowej- wspomaganie wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami żywymi;
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które mogą zaburzyć prawidłowy rozwój wychowanka;
- inicjowanie i wzmacnianie czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi.

Profilaktyka powinna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

## **DIAGNOZA POTRZEB WYCHOWAWCZYCH**

Program profilaktyczno-wychowawczy został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji poprzednich programów wychowawczego i profilaktyki
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, specjalistów, uczniów i rodziców

Niepubliczna Dwujęzyczna Szkoła Podstawowa nie jest szkołą dużą, w związku z tym żaden uczeń nie pozostaje w szkole anonimowy. Kameralność środowiska szkolnego pozwala na indywidualizację oddziaływań edukacyjnych, wychowawczych i profilaktycznych.

W wyniku ewaluacji programu profilaktycznego i wychowawczego szkoły oraz wniosków i spostrzeżeń nauczycieli, specjalistów, uczniów i rodziców, wyłoniono następujące obszary problemowe:

- potrzeba objęcia szczególnym wsparciem uczniów klas pierwszych z uwagi na obniżony wiek szkolny u części uczniów oraz fakt rozpoczynania edukacji w nowej placówce;
- rozszerzenie działań na rzecz profilaktyki przemocy w szkole i cyberprzemocy, szczególnie w klasach starszych;
- w większym zakresie należy prowadzić działania uczące tolerancji wobec odmienności drugiego człowieka, wzajemnej współpracy w zespołach klasowych;

- w niektórych przypadkach nieszanowane są przez uczniów normy społeczne - występowanie zachowań agresywnych u wybranych uczniów;
- w większym stopniu należy uświadamiać niebezpieczeństwa wynikające z użytkowania Internetu;
- w wybranych klasach starszych należy wprowadzić odmienne metody motywacyjne i dyscyplinujące uczniów;
- należy skodyfikować i ujednoczyć procedury postępowania w przypadku zachowań trudnych.

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym i ryzykownym.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas godzin z wychowawcą we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, psychologiem szkolnym i pozostałymi pracownikami szkoły, w zależności od stanu zasobów, potrzeb klasy oraz przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

## **ZAŁOŻENIA PROGRAMOWE**

Szkolny program profilaktyczno-wychowawczy obejmuje wytyczne polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018:

1. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
2. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
3. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
4. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkole.

Program profilaktyczno-wychowawczy realizuje również ideę edukacji włączającej, wyrażającą się w następujących założeniach:

1. Człowiek z niepełnosprawnością ma prawo do pełnego uczestnictwa i równych szans w życiu społecznym.
2. Dzieci z niepełnosprawnością mają prawo uczyć w klasach ogólnodostępnych – szkoła za zgodą organu prowadzącego, przyjmuje wszystkich uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Szkoła stwarza uczniom z niepełnosprawnością, a także uczniom pełnosprawnym warunki do rozwoju naturalnych relacji rówieśniczych.
4. Uczniowie niepełnosprawni otrzymują pomoc i wsparcie, dawane przez rówieśników, nauczycieli i specjalistów.
5. Programy i metody nauczania są dostosowywane do potrzeb dzieci z niepełnosprawnością.
6. Szkoła koncentruje się na eliminacji przeszkód i ograniczeń tkwiących w otoczeniu społecznym i fizycznym osoby z niepełnosprawnością.

## **MISJA SZKOŁY**

Wszechstronne wykształcenie, umiejętność budowania relacji społecznych, innowacyjność i empatia to filary pozwalające budować naprawdę dobrą przyszłość. Bonum Futurum jest miejscem wychowującym człowieka wyposażonego w najważniejsze kompetencje umożliwiające funkcjonowanie w społeczeństwie.

Wartości, jakimi się kierujemy i do jakich dążymy to: uczciwość, odpowiedzialność w myśleniu i w działaniu, samodzielność, szacunek, empatia.

## **SYLWETKA ABSOLWENTA**

Dążeniem szkoły jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój.

Absolwent Bonum Futurum jest:

- uczciwy wobec siebie i innych,
- samodzielny w myśleniu i działaniu,
- odpowiedzialny za swoje decyzje i czyny,
- innowacyjny w podejściu do świata.

Absolwent potrafi:

- współpracować z innymi,
- działać dla dobra grupy oraz społeczeństwa,
- dbać o siebie oraz swoje otoczenie,
- wyrażać własne poglądy,
- kreować rzeczywistość wokół siebie,
- rozwijać się i doskonalić własne umiejętności,
- okazywać szacunek wobec człowieka i środowiska.

Rozumie:

- zasady obowiązujące w szkole i poza nią,
- potrzeby własne oraz innych osób,
- potrzebę rozwijania własnego potencjału,
- potrzebę niesienia pomocy innym.

## **UCZESTNICY PROGRAMU PROFILAKTYCZNO-WYCHOWAWCZEGO SZKOŁY**

Współodpowiedzialni za wszechstronny rozwój osobowości ucznia są wszyscy uczestnicy programu.

Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki do realizacji procesu wychowawczego w szkole
- dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły

- inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- współpracuje z zespołem wychowawców, psychologiem szkolnym, oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- nadzoruje realizację szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego.

#### Rodzice:

- Mają prawo do wglądu w Program profilaktyczno-wychowawczy szkoły oraz prawo do zgłaszania własnych propozycji.
- Mają prawo do włączania się w życie klasy i szkoły.
- Mają prawo do pełnej informacji dotyczącej zachowania dziecka.
- Mają prawo do współudziału w krokach wychowawczych podejmowanych indywidualnie w stosunku do ich dziecka.
- Współpracują z wychowawcą klasy i z innymi nauczycielami uczącymi.
- Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.
- Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
- Zobowiązani są do przestrzegania zasad w szkole.
- Mają prawo do pomocy psychologiczno-pedagogicznej ze strony szkoły.

#### Nauczyciele:

- Czuwają nad przebiegiem procesu wychowania ucznia poprzez współpracę z wychowawcą klasy, dyrektorem i specjalistami.
- Realizują szczegółowe zadania programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.
- Stosują oddziaływania wychowawcze służąc uczniom własnym przykładem i działaniem.
- Monitorują działania i wybory uczniów.
- Okazują wsparcie i pomoc w realizacji indywidualnych zadań.
- Wspomagają rozwój uczniów w aspekcie intelektualnym, emocjonalnym i społecznym.
- W codzienną pracę dydaktyczną włączają aspekt wychowawczy.
- Uczestniczą w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
- Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
- Udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
- Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### Wychowawcy klas:

- Nawiązują indywidualną relację z każdym wychowankiem.
- Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
- Rozpoznają potrzeby wychowawcze ucznia.
- Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
- Przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy.
- Podejmują działania integrujące zespół klasowy.
- Podejmują stałą współpracę z domem rodzinnym wychowanków.
- Prowadzą szczegółową dokumentację dotyczącą zachowań, postaw i relacji społecznych ucznia.
- Dokonują ewaluacji szkolnego programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.
- Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, psychologiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- Wspierają uczniów potrzebujących pomocy i znajdujących się w trudnej sytuacji życiowej.
- Podejmują działania na rzecz poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### Psycholog szkolny:

- Prowadzi badania i działania diagnostyczne uczniów, w tym diagnozuje indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów w celu określenia przyczyn niepowodzeń szkolnych oraz wspierania mocnych stron uczniów.
- Udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formach odpowiednich do rozpoznanych potrzeb: prowadzi zajęcia indywidualne o charakterze zajęć terapeutycznych, prowadzi zajęcia rewalidacyjne, konsultacje dla nauczycieli i rodziców, rozmowy wspierające dla uczniów w kryzysie emocjonalnym, prowadzi warsztaty psychoedukacyjne i rozwijające umiejętności społeczne w klasach.
- Podejmuje działania z zakresu profilaktyki uzależnień oraz innych problemów dzieci i młodzieży, a szczególnie dotyczących przemocy i agresji w szkole, niebezpieczeństw związanych z korzystaniem z Internetu, tolerancji wobec odmienności każdego człowieka, w tym osób z niepełnosprawnościami.
- Minimalizuje skutki zaburzeń rozwojowych, zapobiega zaburzeniom zachowania poprzez organizowanie szkolnych akcji i prowadzenie warsztatów.
- Inicjuje i prowadzi działania mediacyjne oraz interwencyjne w sytuacjach kryzysowych: prowadzi rozmowy wspierające, współpracuje z ośrodkami pomocy społecznej oraz poradnią psychologiczno-pedagogiczną, a także policją i innymi organizacjami, których celem jest pomoc uczniowi i jego rodzinie.

- Pomaga rodzicom i nauczycielom w rozpoznawaniu i rozwijaniu indywidualnych możliwości i uzdolnień uczniów.
- Realizuje szczegółowe zadania programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.
- Współpracuje z nauczycielami i wychowawcami klas.
- Dokonuje ewaluacji programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły.

#### KALENDARZ UROCZYSTOŚCI SZKOLNYCH W ROKU SZKOLNYM 2017/2018

miesiąc	wydarzenie	Osoba odpowiedzialna
<b>Wrzesień</b>	Międzynarodowy Dzień Kropki 1-3 15.09.2017 r.	Renata Ossowska
	Akcja „Cichy Przyjaciel”	Barbara Skoczylas Agnieszka Semik
	Wybór do samorządu uczniowskiego 4-6	Małgorzata Sibilak
	Dzień chłopaka 28.09.2017 r.	Wychowawcy Samorząd Uczniowski
<b>październik</b>	Pasowanie pierwszoklasistów 13.10. 2017 r.	Renata Ossowska, Natalia Pinkas
	Dzień Seniora	Barbara Skoczylas Agnieszka Semik Koło wolontariatu
	Konkurs recytatorski „O Złoty Liść Dębinki” kl.1-6	Barbara Skoczylas
	Szkolny Konkurs Recytatorski 4-6	Dominika Krymuza
	Konkurs Czytelniczy	Małgorzata Bernacik, Barbara Skoczylas
	Akcja „Śniadanie daje moc”	Barbara Skoczylas
	Dzień Gwary Poznańskiej	Dominika Krymuza, Małgorzata Sibilak, Julita Minta
	Dzień Nauczyciela	Samorząd Uczniowski, Maria Kielich, kl.6



	Mistrzostwa Szkoły „Papier, kamień, nożyce” Turniej Piłki Nożnej 6-ścio osobowej	Aleksandra Bekas Marcin Bromberek
<b>Listopad</b>	Konkurs Języka Angielskiego 1-6kl.  Spotkanie z rekonstruktorami historycznymi, Obchody Niepodległości  Andrzejki 30.11. dyskoteka  Akcja „Rogale świętomarcińskie”  Dzień Życzliwości  Pełna Miska dla schroniska  Dzień Pluszowego Misia – zbiórka	Justyna Załęska, Agata Lesińska- Szczepaniak  Martyna Adamska Małgorzata Sibilak, Dominika Krymuza, Julita Minta  Wychowawcy klas Edyta Mazur, Małgorzata Sibilak, Aleksandra Bekas  Barbara Skoczylas Semik Agnieszka  Monika Samborska, Dżesika Rydzewska  Aleksandra Bekas Dominika Krymuza  Aleksandra Bekas
<b>Grudzień</b>	Mikołajki  Kolędowanie w językach obcych  Jasełka  Klasowe spotkania wigilijne  Kiermasz Świąteczny	Wychowawcy klas  Justyna Załęska, Agata Lesińska- Szczepaniak, Edyta Mazur  Edyta Mazur, Joanna Król, Natalia Pinkas  Wychowawcy  Barbara Skoczylas (wolontariat), Małgorzata Bernacik,

	<p>Dzień Osób Niepełnosprawnych 1.12</p> <p>Kartki świąteczne dla chorych i starszych osób</p> <p>Paczka świąteczna</p>	<p>Rada Rodziców</p> <p>Dżesika Rydzewska, Julita Minta, Aleksandra Bekas</p> <p>Wolontariat, Maria Kielich, Małgorzata Bernacik</p> <p>Wolontariat wychowawcy</p>
<b>styczeń</b>	<p>Akcja „Mały Ratownik”</p> <p>Kolędowanie z Elenii</p> <p>Halowy Turniej Piłki Nożnej</p> <p>Bal karnawałowy 1-3</p>	<p>Martyna Adamska, Aleksandra Bekas</p> <p>Barbara Skoczylas Agnieszka Semik (wolontariat)</p> <p>Marcin Bromberek</p> <p>W klasach</p>
<b>Luty</b>	<p>Bal karnawałowy 4-6 8 lub 9.02.2018 r.</p> <p>Szkolny Bal</p> <p>Szkolny Dzień bez przemocy</p>	<p>Małgorzata Sibilak, Samorząd Uczniowski, Aleksandra Bekas</p> <p>Dyrektor, Rada Rodziców</p> <p>Dżesika Rydzewska, Julita Minta, Maria Kielich</p>
<b>Marzec</b>	<p>Dzień Kobiet</p> <p>Warsztaty czytelnicze „Książka ma głos”</p> <p>Rekolekcje 26-28.03</p>	<p>Małgorzata Sibilak, Samorząd Uczniowski</p> <p>Martyna Adamska, Dominika Krymuza, Barbara Skoczylas Edyta Mazur</p> <p>Joanna Król</p>

	<p>Konkurs Wielkanocny Kiermasz Wielkanocny</p> <p>Dzień Motyla 21.03.</p> <p>Konkurs Przyrodniczy „Świetlik”</p> <p>Międzynarodowy Konkurs Matematyczny „Kangur” (klasy I-III) 15.03.2018 r. „Kangur” kl. 4-6</p> <p>Konkurs „Palma wielkanocna”</p> <p>Międzynarodowy Dzień Wróbla</p>	<p>Klaudia Woźniak, Monika Samborska, Samorząd Uczniowski</p> <p>Barbara Skoczylas Agnieszka Semik (wolontariat), Maria Kielich</p> <p>Barbara Skoczylas</p> <p>Małgorzata Bernacik</p> <p>Agnieszka Semik</p> <p>Małgorzata Bernacik</p> <p>Róża Andrzejczak</p>
<b>Kwiecień</b>	<p>Spotkanie autorskie z p. Wierzbickim</p> <p>2.04.2018 r. Dzień Autyzmu</p> <p>Konkurs Języka Angielskiego</p> <p>Szkolny Konkurs Recytatorski</p> <p>Szkolny Dzień Talentów 20.04.2018 r.</p> <p>Gminny Konkurs Ortograficzny</p> <p>Wiem, że zdrowo jem (początek kwietnia)</p>	<p>Renata Ossowska, Barbara Skoczylas</p> <p>Monika Samborska, Klaudia Woźniak, Dżesika Rydzewska, Julita Minta</p> <p>Agata Lesińska- Szczepaniak, Justyna Załęska</p> <p>Małgorzata Bernacik</p> <p>Martyna Adamska, Małgorzata Bernacik</p> <p>Dominika Krymuza Agata Lesińska- Szczepaniak</p> <p>Marcin Bromberek</p>

<b>maj</b>	<p>Dzień Języka Angielskiego</p> <p>Warsztaty ogrodnicze</p> <p>Konkurs Ogólnopolski „Zuch z matematyki” 7-9.05.2018 r.</p> <p>Gminny Konkurs Recytatorski</p> <p>Zielona Szkoła 28-30.05.2018 r.</p>	<p>Agata Lesińska-Szczepaniak, Justyna Załęska</p> <p>Renata Ossowska</p> <p>Małgorzata Bernacik</p> <p>Małgorzata Bernacik Barbara Skoczylas</p> <p>wychowawcy</p>
<b>czerwiec</b>	<p>Dzień Sportu 21.06.2018 r.</p> <p>Piknik Rodzinny połączony z Dniem Dziecka 9.06.2018 r.</p> <p>Dzień Rodziny, Dzień Matki, Dzień Ojca kl.1-3</p> <p>II Szkolny Turniej Tańca 4.06.</p>	<p>Aleksandra Bekas, Marcin Bromberek</p> <p>Osoby wyznaczone</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Aleksandra Bekas, Justyna Załęska</p>

### NAJWAŻNIEJSZE CELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

1. Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia i bezpieczeństwa, w tym bezpieczeństwa w Internecie oraz uczenie prawidłowej reakcji na te zagrożenia.
2. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, lokalnej oraz przynależności do społeczności szkolnej. Wdrażanie do życia w społeczności szkolnej i grupie rówieśniczej.
3. Wzmacnianie poczucia własnej wartości i wiary we własne możliwości.
4. Kształtowanie nawyków kulturalnego zachowania, efektywnej współpracy, komunikowania się z rówieśnikami i dorosłymi. Wzmacnianie postaw i zachowań pozytywnych.
5. Wspieranie rozwoju intelektualnego, przygotowanie do odbioru dóbr kultury i sztuki, upowszechnianie czytelnictwa. Rozbudzanie zainteresowania naukami matematyczno-przyrodniczymi poprzez podnoszenie jakości kształcenia w tych dziedzinach. Wykształcenie kompetencji informatycznych dzieci.
6. Zapobieganie zachowaniom agresywnym, w tym przemocy psychicznej i fizycznej.
7. Wsparcie rozwoju uczniów z niepełnosprawnością w szkole.

8. Przeciwdziałanie i zapobieganie uzależnieniom, osłabianie czynników ryzyka, wzmocnienie czynników chroniących.
9. Kształtowanie właściwych nawyków higienicznych i zdrowotnych, umiejętności dokonywania wyboru zachowań chroniących zdrowie własne i innych ludzi, propagowanie ekologicznego stylu życia. Motywowanie do zdrowego stylu życia zarówno dzieci, jak i rodziców.
10. Wsparcie uczniów w rozwoju emocjonalnym, społecznym i fizycznym.
11. Budowanie właściwego klimatu w szkole sprzyjającego prawidłowym relacjom uczeń-uczeń, uczeń-nauczyciel, nauczyciel-nauczyciel, nauczyciel-rodzice.
12. Diagnoza zagrożeń w szkole i wczesna interwencja w przypadku zaistniałego problemu.

### **SZCZEGÓLWE CELE WYCHOWAWCZE DO REALIZACJI W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

Obszar rozwoju intelektualnego:

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Promowanie kreatywności, samodzielności w myśleniu i rozwiązywaniu problemów.
3. Zapewnienie odpowiedniej pomocy wszystkim uczniom wymagającym wsparcia.
4. Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej, przynależności do grup społecznych.
5. Rozwijanie świadomości narodowej i lokalnej.
6. Promowanie wśród uczniów wiedzy informatycznej i matematyczno-przyrodniczej.
7. Zaznajamianie z dobrami kultury i sztuki.

Obszar rozwoju społecznego:

1. Integracja zespołów klasowych. Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach 1, jak i systematycznych oddziaływań w zespołach klasowych tego wymagających.
2. Zaznajomienie i nauka respektowania szkolnych norm.
3. Nauka ponoszenia odpowiedzialności za własne decyzje i działania.
4. Rozwijanie umiejętności współpracy i działania dla dobra całej grupy.
5. Rozwijanie postaw prospołecznych poprzez wzmocnienie zachowań empatycznych, udział w akcjach szkolnych i grupie szkolnego wolontariatu.
6. Rozwijanie umiejętności społecznych

Obszar rozwoju emocjonalnego:

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Rozwijanie świadomości na temat własnych emocji i sposobów radzenia sobie z nimi.
3. Rozwijanie świadomości zagrożeń płynących z niewłaściwego użytkowania Internetu, portali społecznościowych.

Obszar rozwoju fizycznego:

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
2. Rozwijanie świadomości na temat zdrowia, zdrowego stylu życia.

Obszar rozwoju duchowego:

1. Promowanie wśród uczniów, nauczycieli i rodziców ważnych dla szkoły wartości, zawartych w koncepcji pracy szkoły.
2. Zapoznanie z regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.

## TERMINY REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH DZIAŁAŃ

### SFERA INTELEKTUALNA:

zadanie	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin
rozpoznanie i rozwijanie uzdolnień, możliwości oraz zainteresowań uczniów oraz nauka umiejętności samorozpoznania własnych zdolności przez uczniów	przedstawienie oferty zajęć i kół dodatkowych dla chętnych uczniów	Natalia Walter	wrzesień
	obserwacje wychowawców klas	wychowawcy klas	cały rok systematycznie
	organizowanie konkursów szkolnych o różnorodnej tematyce i przedstawianie oferty konkursów i olimpiad pozaszkolnych- lista	nauczyciele	na początku każdego semestru
	organizowanie imprez i akcji szkolnych, w tym dnia talentów	odpowiednio wyznaczone osoby- patrz kalendarz imprez i uroczystości	cały rok, zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych
rozwijanie kreatywności i samodzielności w myśleniu oraz rozwiązywaniu problemów	praca metodą projektów na wybranych zajęciach	nauczyciele przedmiotowi, nauczyciele wychowawcy	cały rok, według potrzeb i możliwości
	praca zgodnie z wybranymi założeniami planu daltońskiego	nauczyciele wychowawcy	cały rok

	praca w parach i małych grupach podczas wybranych zajęć	nauczyciele przedmiotowi i wychowawcy	cały rok, według potrzeb i możliwości
	prowadzenie zajęć „Odyseja umysłu” oraz szachów w klasach 1-3	Martyna Adamska, Michał Szymenderski	systematycznie przez cały rok
	prowadzenie drużyny „Odyseja Umysłu”	Martyna Adamska	systematycznie przez cały rok
	wprowadzenie nowych metod rozwiązywania konfliktów: Metoda wspólnej sprawy/ Metoda bez obwiniania (klasa 4,5,6)	psycholog, Agata Lesińska-Szczepaniak, Agnieszka Semik, Dominika Krymuza, Julita Minta	wrzesień/październik
	tworzenie grup dyskusyjnych, omawianie złożonych problemów społecznych z podziałem na strony broniące, oskarżające i podejmujące ostateczną decyzję (klasa 4, 5, 6)	psycholog, wychowawca	cały rok, wedle potrzeb, po uzgodnieniu z wychowawcą klasy
dostarczenie wsparcia wszystkim uczniom potrzebującym pomocy	analiza wykazu opinii i orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego- realizacja zaleceń poradni poprzez przydział możliwych zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej	psycholog	wrzesień

	<p>obserwacja wychowawców i nauczycieli przedmiotowych- proponowanie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć innego typu i rozmów wspierających dla uczniów , stosowanie interwencji w przypadku sytuacji kryzysowych</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi, psycholog</p>	<p>wrzesień i cały rok według potrzeb</p>
	<p>udział w szkoleniach Rady Pedagogicznej – skorzystanie z oferty ODN „ Indywidualizacja nauczania – tworzenie warunków do psychologiczno-pedagogicznego wspierania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”; „Dziecko autystyczne w edukacji włączającej”, korzystanie z oferty szkoleniowej ODN</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>po uzgodnieniu z dyrekcją</p>
<p>rozwijanie poczucia tożsamości narodowej i szacunku do rodzimej tradycji</p>	<p>celebracja świąt narodowych</p>	<p>nauczyciele</p>	<p>zgodnie z harmonogramem wydarzeń i imprez</p>
	<p>lekcje wychowawcze na temat polskich tradycji</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>zgodnie z planem pracy wychowawcy</p>
	<p>celebracja tradycyjnych świąt okolicznościowych, np. Wigilia klasowa</p>	<p>nauczyciele wychowawcy</p>	<p>zgodnie z harmonogramem wydarzeń i imprez</p>
<p>rozwijanie świadomości i poczucia przynależności do środowiska lokalnego</p>	<p>angażowanie się w lokalne akcje charytatywne (szkolny wolontariat)</p>	<p>Barbara Skoczylas, Agnieszka Semik</p>	<p>cały rok, według potrzeb</p>



promowanie wiedzy informatycznej i przyrodniczo-matematycznej	organizacja konkursów szkolnych i zachęcanie uczniów do udziału w eliminacjach do konkursów pozaszkolnych	wyznaczeni nauczyciele-patrz szkolny kalendarz imprez i uroczystości	cały rok
nauka odbioru dóbr kultury	organizowanie wycieczek klasowych do kina, teatru, muzeum	wychowawcy klas	cały rok, według potrzeb
	organizowanie koncertów szkolnych przy okazji uroczystości i imprez	osoby wyznaczone przez dyrektora	cały rok, według potrzeb
	cykliczne zapraszanie grupy artystycznej „Kompozytorzy pod lupą”, klasy 1-3	dyrektor	systematycznie według potrzeb
	spektakle teatralne dla uczniów przygotowane na zajęciach koła teatralnego	Dominika Krymuza, koło teatralne	cały rok, według potrzeb

#### SFERA SPOŁECZNA:

zadanie	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin
integracja uczniów w zespołach klasowych, nauka współpracy i współdziałania na rzecz całej grupy	prowadzenie warsztatów integracyjnych we wszystkich zespołach klasowych	psycholog	wrzesień
	prowadzenie zajęć integracyjnych pt. „Wspólna zabawa to fajna sprawa” w klasach 4, 5 i pozostałych, które będą tego wymagały	psycholog, wychowawcy, nauczyciel wspomagający, nauczyciel wychowania fizycznego	cały rok, według potrzeb

	angażowanie uczniów klas starszych do wspólnego rozwiązywania konfliktów i przeciwdziałania zachowaniom agresywnym- Metoda wspólnej sprawy/Metoda bez obwiniania	wychowawcy klas z pomocą psychologa	wrzesień/październik
	wprowadzenie i omówienie kodeksu sportowca na lekcjach wychowania fizycznego	nauczyciele wychowania fizycznego z pomocą psychologa	wrzesień
	organizacja Pikniku rodzinnego	osoby wyznaczone w kalendarzu imprez i uroczystości	czerwiec
wdrożenie w szkolny system reguł i norm	skodyfikowanie szkolnych procedur konsekwencji i postępowania w przypadku wystąpienia zachowań trudnych	wszyscy nauczyciele	sierpień/wrzesień
	zaznajomienie uczniów klas pierwszych z obowiązującymi w szkole zasadami, przypomnienie uczniom klas starszych reguł – spisanie zasad na kontraktach klasowych, ustalenie systemu konsekwencji za brak przestrzegania zasad	wychowawcy klas z pomocą psychologa	wrzesień

nauka przestrzegania ustalonych zasad	wprowadzenie systemów motywacyjnych do klas z wykorzystaniem różnorodnych metod i form, stosowanie pochwał		
	zaznajomienie rodziców i uczniów z ustalonymi procedurami postępowania w przypadku wystąpienia zachowań trudnych	wszyscy nauczyciele, nauczyciele wychowawcy z pomocą psychologa	wrzesień
rozwijanie umiejętności współczucia i adekwatnego reagowania na krzywdę innych ludzi	zachęcanie uczniów do działania w szkolnym kole wolontariatu, działalność szkolnego wolontariatu	Barbara Skoczylas Agnieszka Semik	cały rok
	udział w akcjach charytatywnych	osoby wyznaczone w kalendarzu imprez i uroczystości, uczniowie	cały rok według potrzeb
	warsztaty psychologiczne dotyczące sposobów reagowania na agresję i przemoc rówieśniczą-klasy 1-3 i 4-6	psycholog	październik/listopad
	organizacja Szkolnego Dnia Przeciw Przemocy	psycholog, Julita Minta, Maria Kielich	luty
	Organizacja Światowego Dnia Życzliwości	psycholog, Monika Samborska	21 listopada

	Organizacja Światowego Dnia Autyzmu	Monika Samborska, Klaudia Woźniak, Dżesika Rydzewska, Julita Minta	2 kwietnia
rozwój umiejętności społecznych – radzenie sobie ze stresem i efektywne sposoby rozwiązywania konfliktów	warsztaty psychologiczne	psycholog	po uzgodnieniu z wychowawcą
wzmacnianie asertywności: jak odmawiać i wyrażać własne zdanie	warsztaty psychologiczne-klasy 4-6	psycholog	po uzgodnieniu z wychowawcą

#### SFERA EMOCJONALNA:

zadanie	forma realizacji	osoba odpowiedzialna	termin
rozwój umiejętności dostrzegania swoich własnych mocnych i słabych stron	listy do ucznia pisane przez wychowawcę, oceny semestralne	wychowawcy klas	koniec semestru zimowego, koniec semestru letniego
	warsztaty psychologiczne	psycholog	po uzgodnieniu z wychowawcą
	samodzielne dokonywanie ewaluacji własnych osiągnięć- ankiety- teczka sukcesów	wychowawcy klas	systematycznie
rozwój umiejętności rozpoznawania własnych emocji, radzenia sobie z nimi	zajęcia terapeutyczne dla uczniów tego potrzebujących	psycholog	cały rok, według potrzeb
	warsztaty psychologiczne	psycholog	cały rok, według potrzeb
rozwijanie świadomości zagrożeń związanych z użytkowaniem Internetu	zajęcia edukacyjne na temat cyberprzemocy, użytkowania portali społecznościowych- klasy 3-6	Natalia Walter	po uzgodnieniu z wychowawcą

**SFERA FIZYCZNA:**

<b>zadanie</b>	<b>forma realizacji</b>	<b>osoba odpowiedzialna</b>	<b>termin</b>
rozwój świadomości na temat zdrowia i zdrowego stylu życia	warsztaty psychologiczne na temat zgubnego postrzegania innych osób tylko przez pryzmat wyglądu zewnętrznego	psycholog/ wychowawcy	po ustaleniu z wychowawcą
	Konkurs „Wiem, że zdrowo jem”(3 etapy)-klasa 4-6	Marcin Bromberek	Marzec/kwiecień
	„Śniadanie daje moc” klasy 1-3	Barbara Skoczylas	październik
	Spotkania z rodzicami/ specjalistami	Wychowawcy Joanna Król	Cały rok
	Kurs pierwszej pomocy	Barbara Skoczylas	styczeń
	Akcja „Mały ratownik”	Martyna Adamska, Aleksandra Bekas	styczeń

**SFERA DUCHOWA:**

<b>zadanie</b>	<b>forma realizacji</b>	<b>osoba odpowiedzialna</b>	<b>termin</b>
promowanie przyjętych przez szkołę wartości	organizacja imprez i wydarzeń szkolnych	osoby ustalone z dyrekcją- kalendarz imprez	cały rok

	działalność szkolnego wolontariatu	Agnieszka Semik Barbara Skoczylas	cały rok
upowszechnienie wiedzy na temat ważnych w szkole norm	zapoznanie rodziców z obowiązującymi normami i zasadami w szkole, przedstawienie regulaminu szkoły	wychowawcy klas	wrzesień

## EWALUACJA

Ewaluacja to systematyczne gromadzenie informacji na temat przeprowadzonych działań, które umożliwi modyfikację i podwyższanie skuteczności przyszłych oddziaływań.

Sposoby ewaluacji programu:

- ankieta „Moje życie w szkole” przeprowadzana wśród uczniów,
- obserwacje zachowań uczniów w zespołach klasowych,
- analiza dokumentacji wychowawców i psychologa,
- analiza przypadków,
- rozmowa z rodzicami,
- wymiana spostrzeżeń między nauczycielami przedmiotowymi, wychowawcami i specjalistami.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Ewaluacja programu zostanie przedstawiona w formie sprawozdania.

Program Wychowawczo- Profilaktyczny Niepublicznej Dwujęzycznej Szkoły Podstawowej „Bonum Futurum” w Tulcach - przyjęto uchwałą Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2017 roku.