



### **Realizowane programy, innowacje i projekty, udział uczniów w zewnętrznych konkursach:**

1. Kolorowe ślady ortografii - innowacja pedagogiczna autorstwa p. Renaty Ossowskiej, realizowana w edukacji wczesnoszkolnej. Innowacja zaopiniowana i zatwierdzona do realizacji przez Radę Pedagogiczną 30.08.2019 r.
2. Program Celebration - autorstwa p. Magdaleny Kustosz, w zakresie języka angielskiego. Program zaopiniowany i zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną 12.09.2019 r.
3. Realizacja rozszerzonego programu języka angielskiego we wszystkich klasach.
4. Zajęcia z native speakerem już od I klasy, aby umożliwić dzieciom osłuchanie się z żywym językiem i przełamywanie barier komunikacyjnych. W klasach młodszych zajęcia te polegają na grach i zabawach, w klasach IV-VIII opierają się na konwersacjach prowadzonych w kameralnych grupach.
5. Od bieżącego roku szkolnego rozpoczęto przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych Starters (po III klasie) oraz Flyers ( po VI klasie) organizowanych przez Cambridge Assessment English. Umożliwiają one zdobycie pierwszych certyfikatów międzynarodowych i potwierdzają praktyczną znajomość języka angielskiego.
6. Nauczyciel języka angielskiego realizuje program E-twinning Money Talks we współpracy ze szkołami dwujęzycznymi z Obornik i Poznania.
7. Na języku niemieckim uczniowie realizują projekty organizowane przez Goethe-Institut we współpracy z wydawnictwem Lektorklett:
  - A. „Erlebnisreise mit Deutsch” (Z niemieckim w drogę), w ramach którego organizowane będą konkursy, mające na celu przede wszystkim rozwijanie sprawnego komunikowania się w języku niemieckim.
  - B. „Digitale Kinderuni” (Cyfrowy Uniwersytet Dziecięcy) skierowany do uczniów kl. IV, V i VI. Program umożliwia naszym uczniom poznawanie i rozwijanie języka niemieckiego poprzez zabawę (online - tablica interaktywna lub zajęcia w sali komputerowej). Dziedziny poruszane w programie korelują z tematyką poruszaną na lekcjach języka niemieckiego.
8. Na wszystkich lekcjach nauczyciele wykorzystują najnowsze metody i techniki informacyjno-komunikacyjnych (w każdej klasie znajduje się tablica interaktywna).
9. W ciągu roku szkolnego uczniowie angażowani są w projekty edukacyjne, które mają na celu wzmocnienie motywacji do nauki, uatrakcyjnienie zajęć i poszerzanie realizowanych treści.



10. Uczniowie mają szansę brać udział w konkursach zewnętrznych takich jak: Multitest, Fox czy Understand. Uczniowie klas VII i VIII próbują swych sił w Wojewódzkim Konkursie Języka Angielskiego oraz w Olimpiadzie Języka Angielskiego organizowanej przez Wyższą Szkołę Języków Obcych im. S. B. Lindego w Poznaniu.
11. W bieżącym roku szkolnym uczniowie wezmą udział w Wojewódzkich Konkursach Przedmiotowych, m.in. z matematyki, biologii, geografii, fizyki, historii, języka polskiego, języka angielskiego.
12. Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym wspierającym rozwój czytelnictwa wśród uczniów klas I-III „Czytam z klasą lekturki spod chmurki” – czas trwania projektu: od 01. 10. 2019r. do 30. 04. 2020r. – wychowawca kl. III p. R. Ossowska.
13. Udział w projekcie edukacyjnym dedykowanym uczniom kl. III – „Matematyka z klasą. Ile matematyki jest wśród nas?” Wspieranie i rozbudzanie samodzielnego, logicznego i krytycznego myślenia. Cel - uczniowie dowiedzą się jak powinni wykorzystać wiedzę matematyczną w codziennym życiu. Czas trwania projektu: 01.09.2019 r. do 20.05.2020 r. – wychowawca klasy III p. R. Ossowska.
14. W styczniu 2020 r. w szkole organizowany będzie szkolny projekt edukacyjny „Tydzień Języka Polskiego” w celu uatrakcyjnienia metod nauki ortografii i gramatyki naszego języka, ale również sprawdzenia się w poprawności językowej (dyktando szkolne).
15. Szkoła bierze udział w realizowanym ze środków Unii Europejskiej oraz budżetu krajowego „Programie dla szkół” promującym zdrowy styl życia (owoce i warzywa oraz mleko w szkole). Programowi towarzyszą działania szkoły o charakterze edukacyjnym.

16. W ramach zajęć z plastyki w szkole realizowany jest projekt trwający około 4 miesięcy (styczeń-maj), podczas którego uczniowie samodzielnie pracują nad przedstawionym tematem korzystając z pomocy i wsparcia nauczyciela. Praca nad projektem wdraża uczniów do planowania pracy oraz dokonywania samooceny. Pomaga rozwijać kreatywność, uczy umiejętności podziału zadań w zespole. Tematy projektów w zależności od grup wiekowych: **Witraż – Kolorowa gra świateł, czy ozdoba architektoniczna? Wiatraki elementem krajobrazu Wielkopolskiego. Czy geometria znalazła w każdej epoce przychylność artystów malarzy?**
17. Nauczyciel matematyki będzie w ramach swoich zajęć z uczniami naszej szkoły realizować następujące projekty:
- A. Matematyka ukryta w zagadkach. Sport to zdrowie (konkurencje sportowe połączone z zadaniami matematycznymi, klasa 4).
  - B. Projektujemy salę biologiczną – od szkicu do projektu (Skala w praktyce, klasa 5).
  - C. Sławni matematycy (wystawa, pokaz, prezentacja, quiz klasa 6).
  - D. Matematyczne- zrób to sam (filmiki, porady klasowy youtube, klasa 7).
  - E. Gra terenowa dla młodszych kolegów (klasa 8).
18. Na kółku matematycznym realizowany będzie projekt matematyczny - Escape Room.